

FICHE TECHNIQUE D'ATELIER

INTITULÉ DE L'ATELIER : Éveil musical – Zanimomusic

Piste 2 - Quinoa, la poule et Sésame, le coq

1 / 3



MATÉRIEL :

(Détailer articles et quantités)

- CD Zanimomusic
- Livre Zanimomusic
- Tambourins Tempobul
- Sets 3 instruments de musique Djeco

DÉROULEMENT DE L'ATELIER :

(Détailler étape par étape en précisant le timing)

1 – RASSEMBLEMENT, CADRE ET INTRODUCTION

Une fois l'espace de jeu installé, demande aux participants de s'asseoir confortablement. Demande-leur s'ils ont des yeux («*Ouiiiii !*»), un nez («*Ouiiiii !*»), une bouche («*Ouiiiiiiii !*»), et deux oreilles («*Ouiiiii !*»). Ça tombe plutôt bien, parce que tu as quelque chose de merveilleux à leur faire écouter. Une chanson qui parle de deux amis à toi : Quinoa et Sésame, une poule et un coq.

Astuce : Pour poser le cadre facilement, précise aux enfants que dès que tu mettras la musique, ils doivent ouvrir grand les oreilles pour écouter.

2 – 1^{ÈRE} ÉCOUTE

Mets la chanson une première fois et écoute avec les participants.

3 – 2^{ÈME} / 3^{ÈME} ÉCOUTE - JEU D'ÉVEIL MUSICAL EN LIEN AVEC LA CHANSON

- Lors des couplets, mime les gestes avec les enfants (les mains formant un cercle pour «*soleil*», les mains en visière pour «*regardez*», l'index qui dit non pour «*pas contents*», etc...). Les enfants te suivront très facilement, ce sont des gestes simples.

Juste avant l'interlude «*HI HI, chantent les filles*», sépare les enfants en deux groupes ; filles en face des garçons :

- «*HI HI, chantent les filles*» - Seules les filles chantent.
- «*HA, HA, chantent les gars*» - Seuls les garçons chantent.

Puis :

- «*HI HA OH, HI AH OH*» - Tous ensemble, en tapant dans les mains sur chaque onomatopée.
- «*COCORICO*» - À dire tous ensemble.

4 – JE CONCLUS

Remercie les enfants et les parents pour leur participation. Ils sont désormais aussi les amis de Quinoa et Sésame !